

'just
read
it'

JEZUS DE CHRISTUS: PROFEET, PRIESTER EN KONING

INTRODUCTIE

UITLEG EN ACHTERGRONDINFORMATIE BIJ DE PROEFLESSEN 4.1 EN 4.2



VOORAF

U hebt een methode in handen die vooraf enige toelichting verdient.

Just Read It! is het resultaat van het verlangen om een inhoudsvolle vorm van kerkelijk onderwijs te bieden en catecheten daarvoor van middelen te voorzien. De doelgroep is de jonge generatie, die van de oudere generaties dient te horen wat de kerk van alle eeuwen heeft geloofd. Daarom wil deze methode vormgeven aan het ideaal van een echte verbinding, namelijk tussen de inhoud van Gods Woord en de belijdenis van de kerk enerzijds en het leven en denken van de jongeren van nu anderzijds. Dat betekent dat in elk hoofdstuk de Bijbel centraal staat. Bij Gods openbaring ligt het startpunt van de ontwerpers. Vervolgens verbinden zij twee zaken aan de betreffende Bijbelgedeelten: dat wat de kerk der eeuwen heeft geloofd en verwoord én dat wat in het leven en denken van jongeren speelt en leeft.

Het eerste, de belijdenis van de kerk, is herkenbaar in citaten en leeropdrachten. Het tweede, het leven en denken van jongeren, is gevat onder de term 'levensvragen' en wordt op verschillende manieren aan de orde gesteld. Vaak is een levensvraag of levensthema het startpunt van het gesprek om de aandacht te vangen en die daarna mee te nemen naar wat God er in Zijn Woord over zegt en de kerk er in haar belijdenissen over heeft uitgesproken. In andere hoofdstukken is het levensthema het slotonderwerp van de les over een theologisch thema, zodat de betekenis van dat deel van de geloofsleer voelbaar wordt en de catechisanten aangezet worden tot het leren begrijpen en kennen van Bijbelwoorden en kernuitspraken uit het kerkelijk belijden.

Om deze manier van denken concreet te maken het volgende voorbeeld:

Een van de hoofddoelen van Gods openbaring is de verzoening tussen Hem en de gevallen mens, die zonder Hem niet kan leven en sterven. Daarover gaan veel Bijbelgedeelten.

Alle mensen en ook veel jongeren weten uit ervaring wat het is om verliezen te lijden. Ieder die van nabij een sterfgeval heeft meegemaakt, weet wat het is om je kwetsbaar te voelen. Je kunt zelfs het idee hebben dat je leven wankelt. Deze fundamentele ervaring roept de levensvraag op: 'Waar vind ik houvast in dit leven en hoe kan ik vrede hebben als ik denk aan de dood?'

Omdat de kerk in de loop der eeuwen de kernen van Gods Woord in haar belijden heeft samengevat, heeft ze ook woorden gevonden die deze levensvraag van een antwoord voorzien.

Wat is nu mooier dan op catechisatie deze drie aan elkaar te verbinden? Dat kan op verschillende manieren. Van een gesprek over een sterfgeval naar Psalm 27 of Johannes 11 om uit te komen bij het eerste antwoord van de Heidelbergse Catechismus. Of heel anders: eerst een krachtige uitspraak van Guido de Brès (NGB) én van een seculiere jongere over de dood, vervolgens een gesprek over het hartelijk verlangen van de Heere Jezus als Hij Zichzelf 'de Opstanding en het Leven' noemt. Om daarna terug te gaan naar de eerder genoemde uitspraken en gezamenlijk een eerlijke vergelijking te maken én persoonlijk de balans op te maken: 'wie spreek ik na?'

Op dit soort verbindingen is elke les van *Just Read It!* gericht. De kern daarvan is zichtbaar in de *Leerwijzer* die de catechisanten kunnen gebruiken en invullen. De uitwerking ervan is weergegeven in de *Leswijzer* voor de catecheet, die zo voorzien wordt van allerlei soorten achtergrondinformatie om inhoudelijk de brug te slaan tussen het geloof van de kerk en het leven en denken van de jongeren.

METHODE JRI

De methode is opgedeeld in drie onderdelen: de Leswijzer, de Leerwijzer en de PowerPoint. De Leswijzer is voor de catecheet, de Leerwijzer voor de catechisant en de PowerPoint voor beiden.

LESWIJZER

De Leswijzer bevat alle (achtergrond)informatie, die de catecheet in staat moet stellen om de doelstelling over te brengen. Afhankelijk van de voorkennis van de groep kan er selectief omgegaan worden met de stof, maar het doel is om de catecheet breed van informatie te voorzien, zodat de hij de stof op een goed onderbouwde wijze kan overbrengen.

LEERWIJZER

De Leerwijzer is het boekje dat de catechisanten voor zich hebben liggen. Er is bewust voor gekozen om de Leerwijzer kort en open te maken, zodat de catecheet zelf de ruimte heeft om opdrachten te kiezen. Vervolgens kunnen die op de schrijfruimte worden gemaakt door de catechisanten. De Leerwijzer is ook beschikbaar in een digitale versie, zodat deze eventueel ook naar de ouders opgestuurd kan worden.

POWERPOINT

Bij elke les is er ook een PowerPoint beschikbaar. Deze is ondersteunend van aard en biedt de catecheet de ruimte om afbeeldingen, video's en dergelijke te laten zien.

KEUZEMOGELIJKHEID

In de huidige proeflessen is steeds een keuze voor een Bijbelvertaling gemaakt. Uiteindelijk zal dit een keuzemogelijkheid worden voor de gebruiker. Eveneens is een keuze gemaakt in de inleiding onder 'verbinden' en 'verwerking'. De lessen kunnen in de toekomst, naast de standaardlessen, ook zelf online worden samengesteld met een andere inleiding en verwerking.

INHOUD LESWIJZER

De Leswijzer bestaat uit verschillende elementen.

LEVENSVRAGEN

Vragen die binnen het thema kunnen leven bij de doelgroep en die de catecheet helpen om zich te verplaatsen in hun leefwereld.

DOELSTELLINGEN

Deze doelstellingen bevatten de belangrijkste ingrediënten van de les en worden in de samenvatting beantwoord.

VERBINDEN

De verbinding is meestal een uitwerking van de levensvragen. We stappen in de leefwereld van de catechisanten (Hand. 17) en koppelen daar een Bijbelgedeelte aan dat bij het thema en de leefwereld past. Zo wordt aangetoond dat de Bijbel uiterst actueel is in hun leven hier en nu en dat die hun daadwerkelijk wat te zeggen heeft. Tegelijkertijd betekent dit beslist niet dat we de catechisant 'normatief' laten zijn voor het leerproces. Het heeft echter wel invloed op de volgorde van behandeling.

BIJBELGEDEELTE

In het Bijbelgedeelte lezen we wat God in Zijn Woord over het thema zegt. Na een introductie waarin de link tussen het thema en het Bijbelgedeelte wordt uitgelegd, volgt de kern en een korte toelichting daarop. Zo nodig wordt relevante achtergrondinformatie geboden voor de catecheet. We verplaatsen ons – met behulp van de vragen – in de situatie van het Bijbelverhaal of -gedeelte. De vragen per tekst zijn bedoeld als hulpmiddel om het gesprek, tijdens of na het lezen van het Bijbelgedeelte, op gang te krijgen. Daaruit blijkt dat het Bijbelgedeelte relevant is voor de catechisant in zijn leefwereld. Hij maakt dan mee wat het is om diep onder de indruk te raken van de situatie en de Bijbelse woorden die gesproken worden.

KERN

De kern is de hoofdboodschap vanuit Schrift en belijdenis voor het leven van de catechisant in zijn leefwereld.

GELOOFSLEER

De boodschap van het Bijbelgedeelte en de kern, verwoord in de belijdenisgeschriften.

VERWERKING

De verwerking maakt de inhoud van het thema praktisch voor het leven van de catechisant. Deze is erop gericht om de Bijbelse boodschap in het leven toe te kunnen passen of met het gehoorde praktisch bezig te zijn.

MEME

Een meme is een ludieke afbeelding met weinig tekst, die de catechisant laat nadenken over het thema.

SAMENVATTING

Antwoorden op de doelstellingen.

INHOUD LEERWIJZER

De Leerwijzer bestaat uit verschillende elementen.

LEREN

Onder deze categorie valt:

- Samenvatting;
- Bijbeltekst;
- Willekeurig leerstof.
 - Soms zal dit iets uit de Leswijzer zijn en soms iets uit de geloofsleer.

OUDERVRAAG

Een vraag die catechisanten met hun ouders kunnen bespreken, om zo het contact tussen ouder en kind te stimuleren.

DENKVRAAG

Een cognitieve vraag voor de catechisant.

MAKEN

Enkele maakopdrachten aan de hand van de les en de geloofsleer of een praktische maakvraag voor in de loop van de week.

LEES- EN KIJKTIPS

Lees- en kijktips op het niveau van de catechisant die hij tot zich kan nemen als extra stof.

VOLGENDE KEER

Een korte introductie op het onderwerp van de volgende keer.

BIJBELGEDEELTE

Het Bijbelgedeelte met ruimte voor aantekeningen en vragen.

SCHRIJFRUIMTE

Ruimte om opdrachten en vragen te maken.

Lined writing area consisting of multiple horizontal dotted lines for text entry.



Lined writing area consisting of multiple horizontal dotted lines for text entry.



Lined writing area consisting of multiple horizontal dotted lines for text entry.



